KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.6-O	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Onkologia***
	angielskim	***Onkology***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Stanisław Góźdź
1.6. Kontakt	stanisławgo@onkol.kielce.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu onkologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		**WYKŁAD 15 godz. (w tym 3h e-learning); Ćwiczenia 15 h; Ćwiczenia praktyczne 25h**
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Klinika Onkologii Klinicznej Świętokrzyskie Centrum Onkologii
3.3. Forma zaliczenia zajęć		**WYKŁAD – E, Cw. Zo**
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Jassem J., Kordek R.(red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy Wyd. Via Medica, Gdańsk 2019. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P. (red.) Onkologia Kliniczna, t. 1-3 Wyd. Via Medica, Gdańsk 2015.
	uzupełniająca	Wojtukiewicz M., Sierko E.(red.) Leczenie ukierunkowane na cele molekularne w onkologii i hematonkologii Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013 Pecorino L. (Dzięgiel P., Marszałek A.- red. wydania polskiego) Biologia molekularna nowotworów w praktyce klinicznej wydanie 4 Oxford University Press 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1 Zapoznanie studentów z epidemiologią , diagnostyką i leczeniem nowotworów,
C2Poznanie zasad leczenia bólu nowotworowego
C3 Poznanie zasad badań przesiewowych w onkologii
C4 Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z pacjentami onkologicznymi

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Miejsce zajęć ŚCO

1. Epidemiologia nowotworów i czynniki zależne w ich występowaniu. Skriningowe badania przesiewowe.
2. Ontogeneza, biologia nowotworów a ich podatność na leczenie.
3. Podstawowa symptomatologia nowotworów. Badania diagnostyczne wykorzystywane w onkologii.
4. Leczenie skojarzone w onkologii.
7. Podstawy leczenia systemowego.
8. Rola radioterapii w onkologii.
9. Stany nagłe w onkologii.

Seminaria

Miejsce zajęć ŚCO Aula budynek administracyjny.

1. Organizacja pracy w placówce onkologicznej w Polsce – oddziale stacjonarnym, dziennym, poradni onkologicznej.
2. Warunki prowadzenia leczenia systemowego w oddziale stacjonarnym i dziennym.
3. Wprowadzenie do radioterapii. Znaczenie radioterapii w skojarzonym leczeniu chorych na nowotwory
4. Onkologia wieku rozwojowego - postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne.
5. Chirurgia onkologiczna – radykalna, paliatywna, rekonstrukcyjna, profilaktyczna

Ćwiczenia praktyczne

ćw 1. Etapy opieki nad chorymi z chorobą nowotworową : rak płuca, rak przełyku, żołądka i jelita grubego i trzustki – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum.
ćw 2. Etapy opieki nad chorymi z chorobą nowotworową : rak piersi – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum. Etapy kompleksowej opieki nad chorymi z nowotworami: rak stercza.
ćw 3. Etapy opieki nad chorymi z nowotworami narządów płciowych kobiecych – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum.
ćw 4. Etapy skojarzonej opieki nad chorymi na nowotwory głowy i szyi oraz ośrodkowego układu nerwowego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie:	
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	E.W23.
W03	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	E.W24.
W04	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;	E.W25.
W05	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;	E.W26.
W06	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	E.W29.
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi:	
U01	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;	C.U3.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U08	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U09	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U10	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U11	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U12	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
U13	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U14	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)**		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01				***x***	***x***						***x***						***x***				
W02				***x***	***x***						***x***						***x***				

W03				*x*	*x*						*x*						*x*				
W04				*x*	*x*						*x*						*x*				
W05				*x*	*x*						*x*						*x*				
W06				*x*	*x*						*x*						*x*				
U01				*x*	*x*						*x*						*x*				
U02				*x*	*x*						*x*						*x*				
U03				*x*	*x*						*x*						*x*				
U04				*x*	*x*						*x*						*x*				
U05				*x*	*x*						*x*						*x*				
U06				*x*	*x*						*x*						*x*				
U07				*x*	*x*						*x*						*x*				
U08				*x*	*x*						*x*						*x*				
U09				*x*	*x*						*x*						*x*				
U10				*x*	*x*						*x*						*x*				
U11				*x*	*x*						*x*						*x*				
U12				*x*	*x*						*x*						*x*				
U13				*x*	*x*						*x*						*x*				
U14				*x*	*x*						*x*						*x*				

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia/ćwp	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***55***	***55***
*Udział w wykładach**	**12**	**12**
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	**40**	**40**
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)*wykład e-learning*	3	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***45***	***45***
*Przygotowanie do wykładu**	15	15
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	30	30
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....